

Urge equidad en acceso y calidad de educación técnica secundaria

La CGR realizó una auditoría en el **Ministerio de Educación Pública (MEP)** sobre la eficiencia y eficacia del **Servicio de Educación Técnica Secundaria**, prestado mediante los **Colegios Técnicos Profesionales** diurnos, en el periodo comprendido entre enero 2019 y diciembre 2021. Al respecto determinó:

Eficacia y Eficiencia

Del servicio – educación técnica diurna

- **Satisfacción parcial** de la necesidad pública de estudiantes capacitados según necesidades del mercado.
- El servicio **no refleja un desarrollo equitativo de las capacidades**, generando brechas según ubicación geográfica.
- **Desigualdad de acceso al servicio** a nivel regional, así como en el uso de los recursos de forma eficiente.
- **81%** de las especialidades carece de programas para el aprendizaje de habilidades para el desarrollo humano y bajos niveles de conocimiento requerido en inglés.
- **No se ha implementado** la educación dual .
- **Brechas regionales en la eficiencia del servicio y en la exclusión estudiantil que varía entre el 12,5% y 27,5%**. Es necesario reducir las distorsiones y procurar oportunidades de servicio equitativas.

