



#MonitoreoCGR

Evolución presupuestaria del Ministerio de Educación Pública al primer semestre 2024

DFOE-FIP-MTR-00025-2024

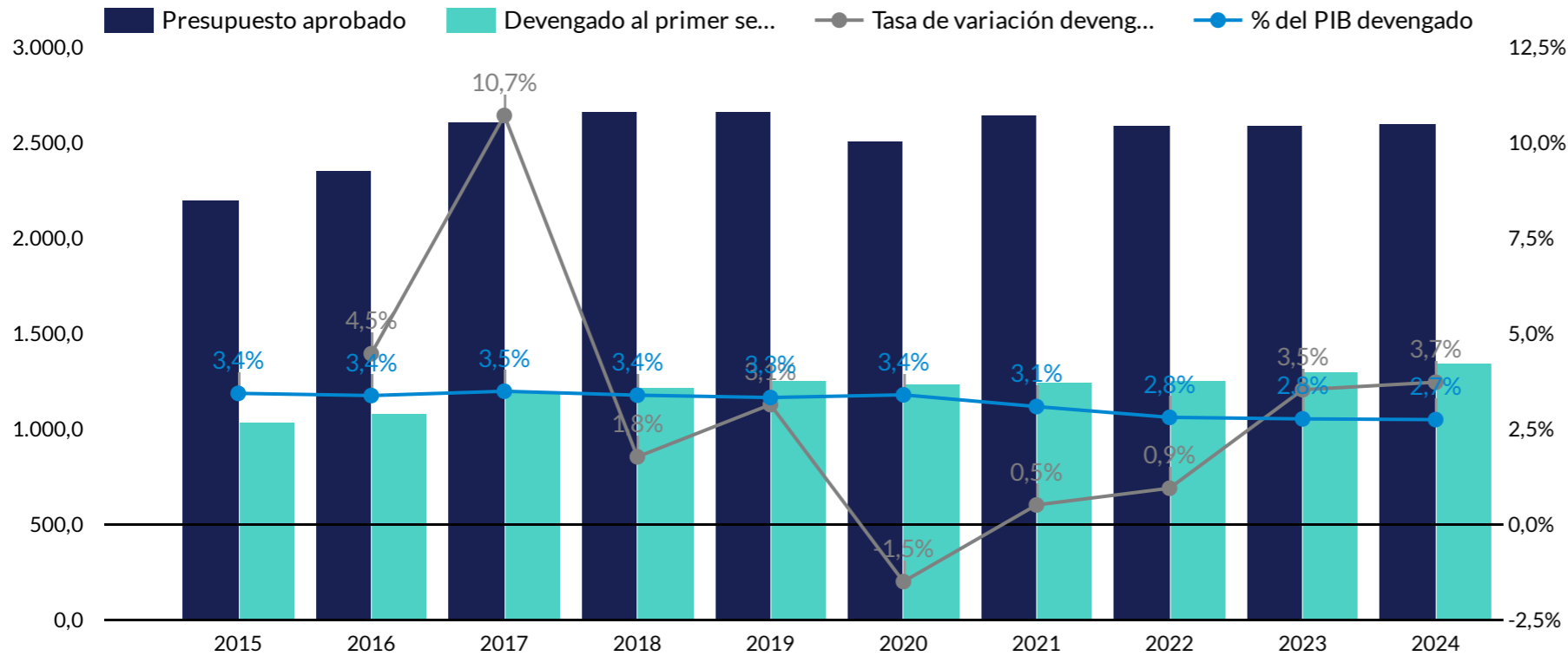
Gráfico N.º 1

Ministerio de Educación Pública: Evolución del presupuesto¹ y la ejecución al primer semestre, 2015-2024

-Miles de millones de colones y porcentajes-

Puede seleccionar la información por programa según sea su interés

Programa ▼



Evolución de los egresos al primer semestre

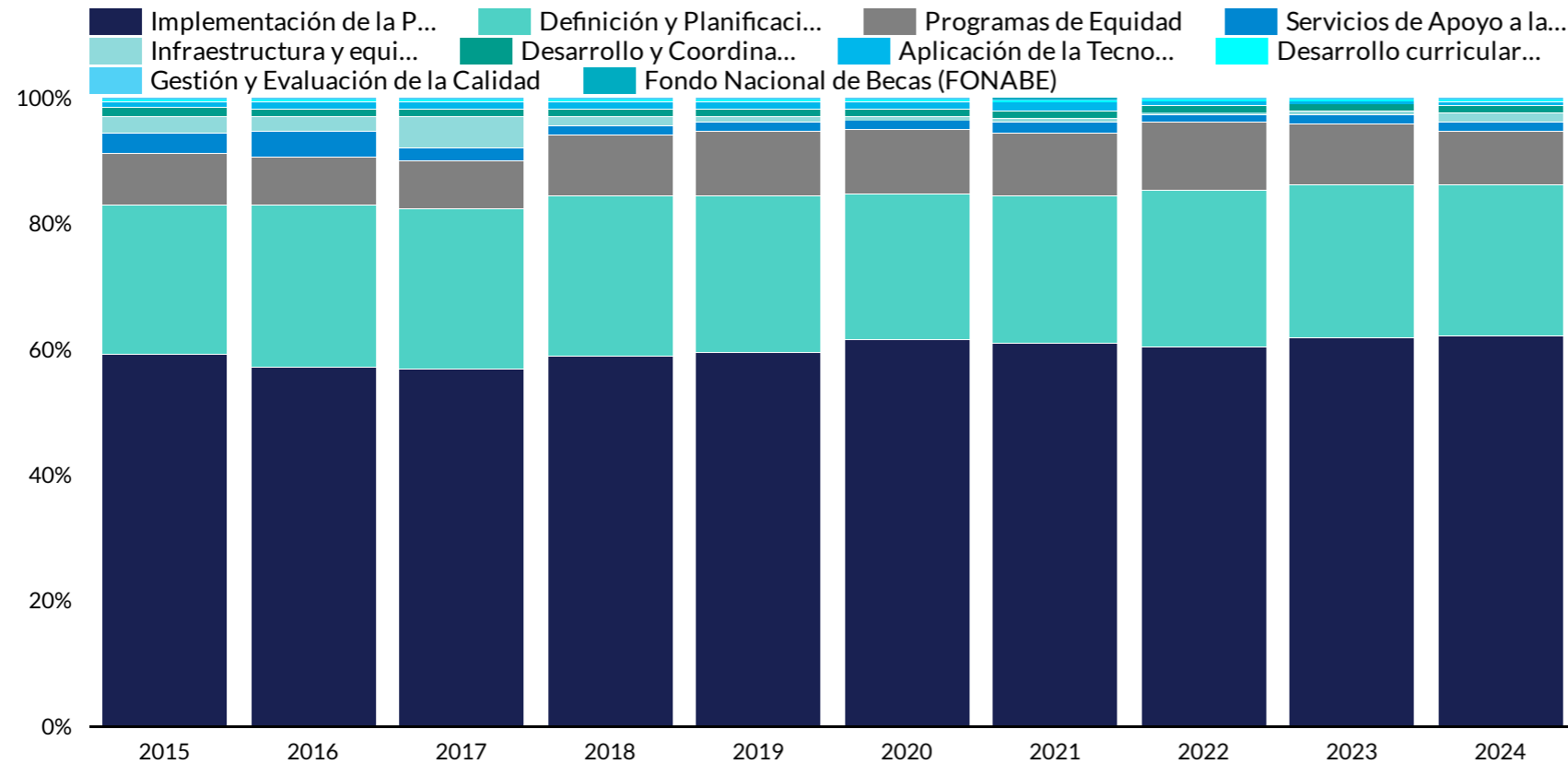
- La tasa de variación del presupuesto aprobado del MEP es de 0,2% en 2024, y en términos reales se estima una disminución de 0,3% en el mismo período. El promedio de variación del presupuesto aprobado nominal es de -0,4% para el período 2018-2023. Esta variable representa en 2024 el 5,3% del PIB, la menor proporción de los últimos 10 años.
- Por otra parte, la ejecución de egresos en el primer semestre muestra tasas de crecimiento positivas que se aceleran en los últimos dos años; lo que ha incidido en que la tasa de ejecución pase de 45,8% en 2018 a 51,9% en 2024; determinada por la evolución del programa de Implementación de la Política Educativa, el de mayor peso, y cuya tasa de ejecución en el mismo período pasó de 44,8% a 52,6%.
- La participación de la ejecución de gastos en el MEP durante el primer semestre representa 21,5% de lo ejecutado por el Gobierno, el segundo título en importancia después del Servicio de la Deuda Pública. Adicionalmente, el gasto devengado al I semestre del MEP equivale al 2,7% del PIB, que al igual que en el caso del presupuesto aprobado, es el menor porcentaje de la última década.

¹ El presupuesto aprobado al 31 de diciembre antes de 2024. En 2024 se utiliza el presupuesto aprobado al 30 de junio.

Gráfico N.º 2
Ministerio de Educación Pública: Presupuesto aprobado y devengado al primer semestre, 2015-2024, según programa

Puede seleccionar el presupuesto aprobado en las métricas opcionales

-Porcentajes y miles de millones de colones-

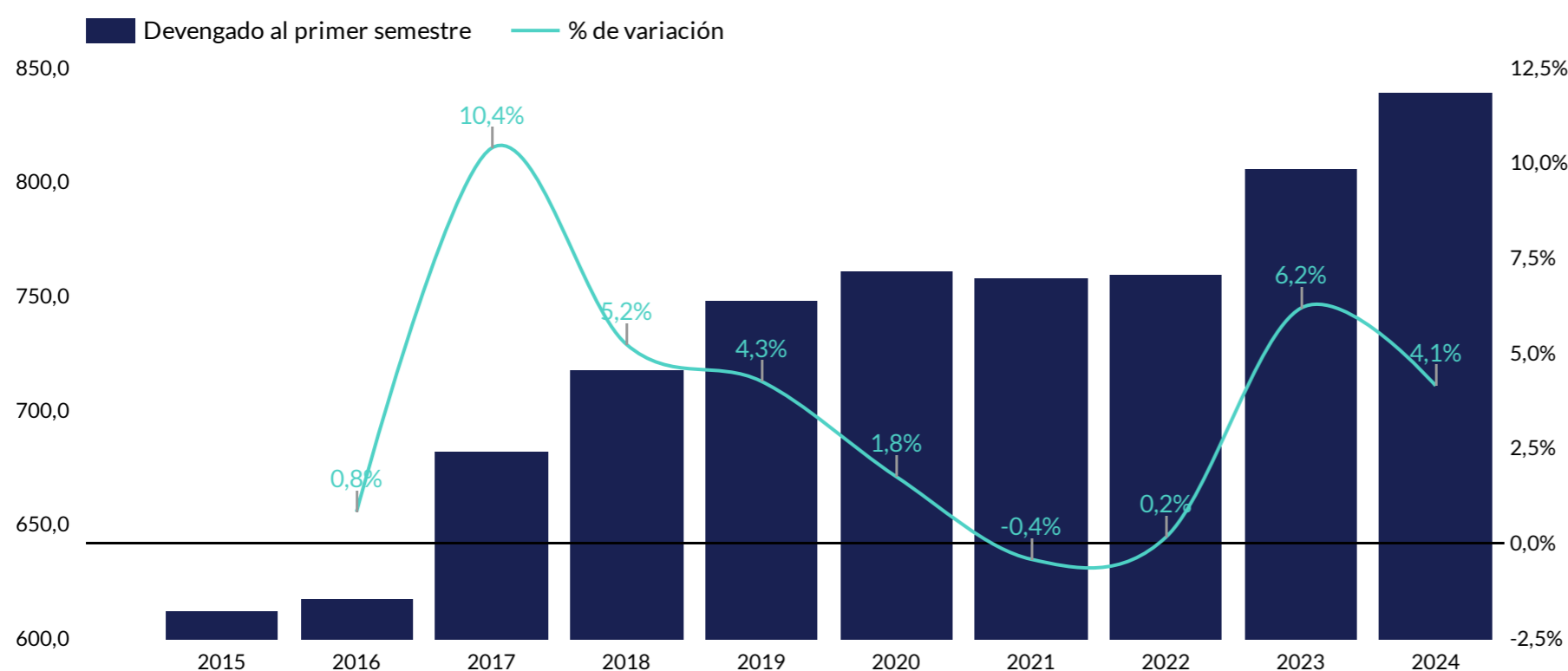


Cumplimiento de metas en algunos programas del MEP

- El presupuesto devengado del MEP, al 30 de junio de 2024, se compone en un 62,2% del programa de Implementación de la Política Educativa. Dentro de este programa, el subprograma de mayor gasto es el de Enseñanza Preescolar, I y II Ciclos, en el cual se tenía una meta de atender 512.319 estudiantes y se logró alcanzar un nivel de avance del 98,07%.
- En el programa Programas de Equidad, se han devengado ₡116 mil millones (8,6% del total del Ministerio); presenta metas como otorgar 811.900 subsidios para brindar el servicio de alimentación en los centros educativos (cumplimiento de 100,2%), brindar 163.835 subsidios del servicio de transporte estudiantil (cumplimiento de 97,4%) y ofrecer 5.128 becas postsecundaria y/o becas de Bicentenario (cumplimiento de 73,8%).
- El gasto devengado en el programa Gestión y Evaluación de la Calidad asciende a ₡1.051 millones (0,1% del total). Entre sus metas de producción se encuentran la de realizar Pruebas Nacionales Estandarizadas y Pruebas de Educación Abierta, las cuales en ambos casos presentan un nivel de cumplimiento del 50% al 30 de junio. Además, contempla la meta de Instancias implementando el modelo de gestión, la cual presenta un avance de 0,58% al primer semestre del año.

Fuente: Elaboración CGR con datos del SIGAF.

Gráfico N.º 3
Ministerio de Educación Pública: evolución de la ejecución de recursos al primer semestre¹ según programa, 2015-2024
 -Miles de millones de colones y porcentajes-



Programas presupuestarios

- Al 30 de junio de 2024, los programas de equidad registran un decrecimiento en su gasto ejecutado por segundo año consecutivo, alcanzando un total de ¢116 mil millones -nivel menor al del año 2018-. Este comportamiento se explica por un menor gasto en las transferencias al IMAS destinadas a atender el programa de transferencias monetarias condicionadas llamado "Avancemos".
- En relación con los mayores crecimientos porcentuales del gasto ejecutado por programa, se evidencia en el caso del programa de Infraestructura y equipamiento del sistema educativo un incremento de 367,9% (¢16.585 millones) lo que se relaciona con un aumento en las transferencias de capital a las Juntas de Educación y Administrativas para la construcción, mantenimiento y adecuación de obras de infraestructura física educativa. Seguidamente, el programa de Aplicación de la Tecnología a la Educación presenta un crecimiento de 22,2%, esto a pesar de que el programa presenta una ejecución de 20,8%.
- El programa de implementación de la política educativa, presenta el mayor crecimiento nominal a nivel de programas por ¢33.405 millones, lo que se explica por un aumento en la partida de remuneraciones.

¹ Los datos de 2014-2021 corresponden a presupuestos devengados, los de 2022 a la Ley de Presupuesto 2022 y los de 2023 al proyecto de ley de presupuesto para 2023.

Mapa N.º 1
Transferencias de capital a las Juntas de Educación y Administrativas en el programa 554 (Infraestructura y equipamiento del sistema educativo)
 -Colones-

Puede seleccionar la información por año y cantón según sea su interés

Año: 2024 (1) ▾ Cantón ▾



Transferencias ₡160.802.583,7 ₡11.481.893.617,7

Transferencias de capital a Juntas

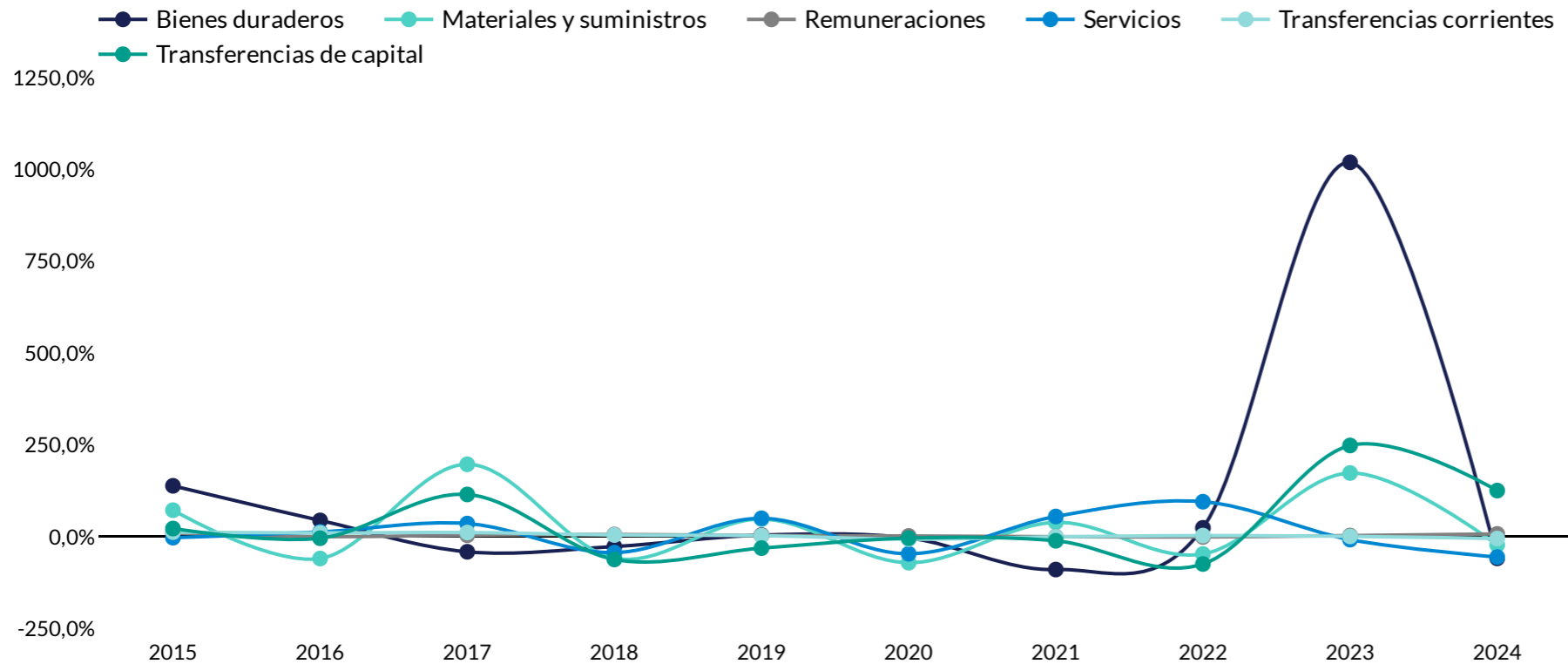
- Las transferencias de capital realizadas por el programa 554 de Infraestructura y equipamiento educativo en el primer semestre 2024 incrementaron 707,1% con respecto al primer semestre del año anterior. Esto porque la programación presupuestaria ubicó la cuota de las transferencias en su totalidad durante el primer trimestre. Al comparar lo que se ha transferido en el primer semestre de este año con la totalidad transferida en 2023, resulta un incremento del 10%.
- De los recursos transferidos en 2024, al menos un 85,0%¹ se destina a la construcción de obras y 8,5% en mantenimiento. En términos geográficos, 58,3% de las transferencias se destinan a Juntas en Alajuela, 13,1% en Limón y 10,1% en San José. Las provincias con mayor incremento porcentual en las transferencias en 2024 en comparación con el total transferido en 2023, son Heredia (2110,1%) y Alajuela (457,3%). En la primera provincia la mayor parte de la variación está asociada a la construcción de obra nueva en un centro educativo. En Alajuela también se debe a la construcción de obras, en diez centros educativos.
- Según se indica en el Informe DFOE-CAP-OS-00001-2024, existe un rezago en infraestructura educativa, lo que se evidencia entre otras cosas, en órdenas sanitarias giradas a centros educativos, que al mes de agosto 2024, correspondían a 890, siendo la provincia con mayor incidencia Alajuela (203), seguida de Puntarenas (202).

Nota: Se refiere a los montos anuales de las transferencias hasta 2023. En 2024 se utiliza el monto de las transferencias durante el primer semestre.

Fuente: Elaboración CGR con datos de la Dirección de Infraestructura Educativa del MEP.

¹Esta cifra no incluye todos los gastos relacionados a la construcción de obras debido a la imposibilidad de desagregar todos los destinos en los datos de algunas transferencias.

Gráfico N.º 4
Ministerio de Educación Pública: tasas de variación de los egresos ejecutados al primer semestre según partida, 2015-2024
 -Porcentajes-



Egresos por partida

- Las únicas partidas con crecimiento positivo en la ejecución al primer semestre son remuneraciones y transferencias de capital. Las demás partidas muestran una menor ejecución en el primer semestre al comparar con el año anterior. En el caso de las remuneraciones, el Informe de Resultados Físicos y Financieros menciona el pago por costo de vida, nombramientos y ascensos, entre otros, como los determinantes del crecimiento. En cuanto a las transferencias de capital, su aumento se explica porque la cuota presupuestaria total de las transferencias de capital a las Juntas de Educación y Administrativas en el Programa 554 se asignó en el primer trimestre del año; incidiendo positivamente la ejecución de este rubro.
- En bienes duraderos, el presupuesto aprobado incrementó 149,3%; sin embargo, el porcentaje de ejecución es 2,8%, más bajo que la ejecución del año anterior al primer semestre. La razón detrás del aumento en el presupuesto, es la asignación para la adquisición de infraestructura de seguridad en telecomunicaciones en 27 Direcciones Regionales.

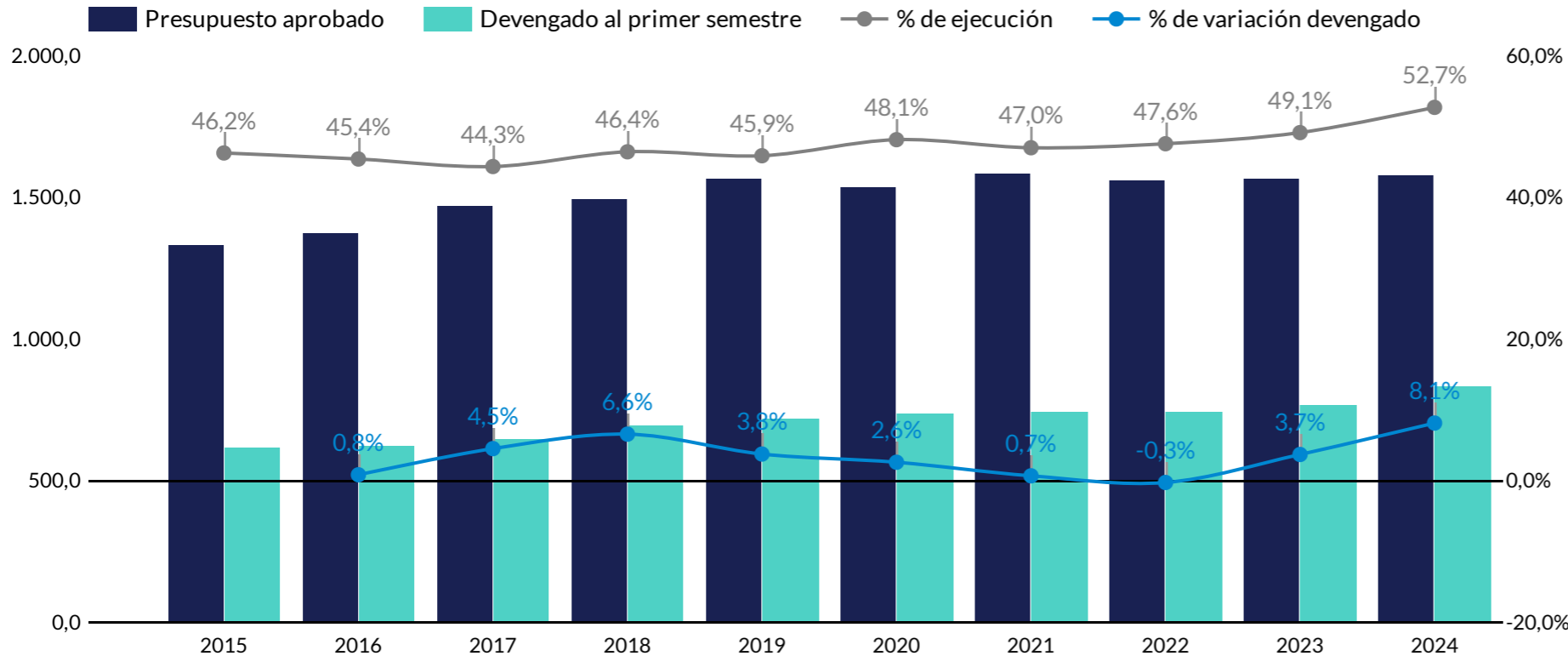
Nota: El incremento de bienes duraderos en 2023 está relacionado a la construcción de instalaciones educativas en modalidad "llave en mano" bajo el programa 554 del MEP.

Fuente: Elaboración CGR con datos del SIGAF.

Gráfico N.º 5
Ministerio de Educación Pública: evolución de las remuneraciones, 2015-2024
 -Miles de millones de colones y porcentajes-

Puede seleccionar la información por programa según sea su interés

Programa ▼



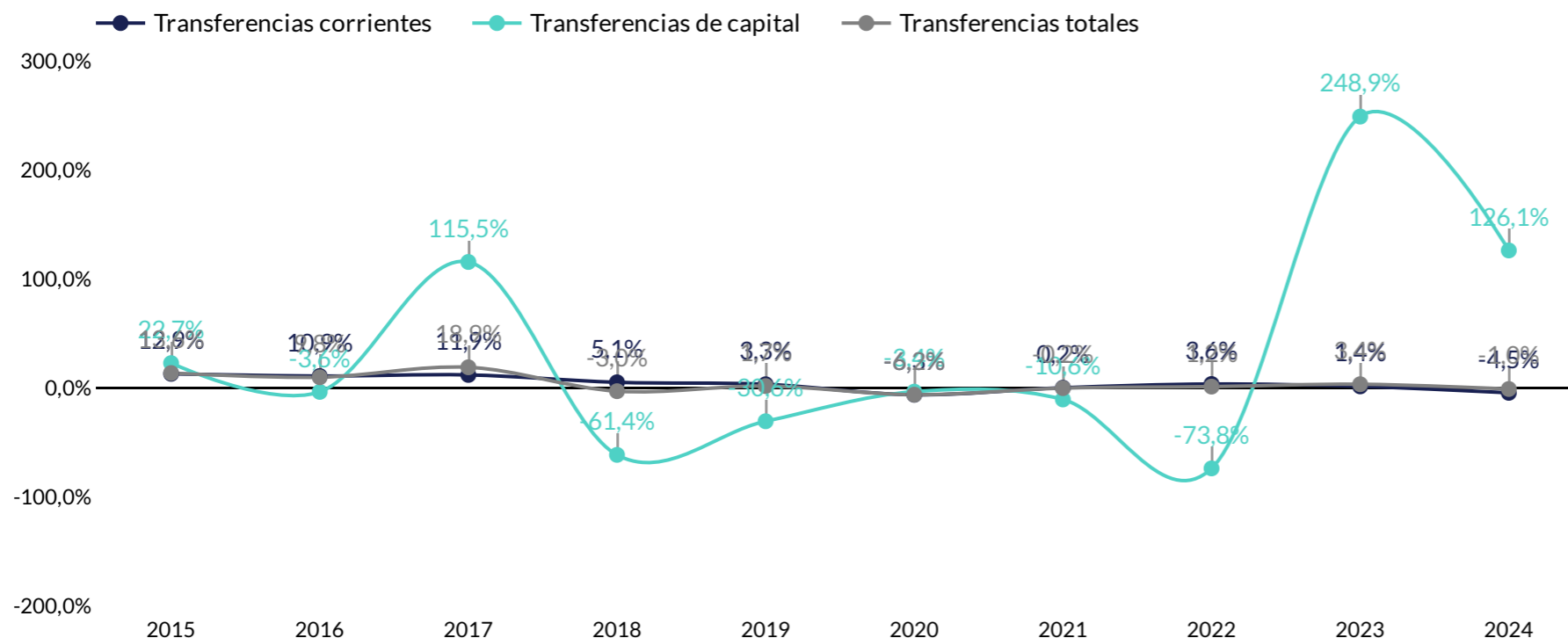
Remuneraciones

- El crecimiento de la ejecución en remuneraciones al primer semestre en el MEP es de 8,1%; 5,3 p.p. por encima del promedio 2018-2023 de 2,8%. De acuerdo al Informe de Resultados Físicos y Financieros, se explica por el pago de costo de vida correspondiente al período 2020-2023 a más de 83 mil funcionarios, el pago por recargo de funciones y ampliaciones, aumentos de lecciones y nombramientos y ascensos, entre otros.
- Aunado al aumento en el nivel de ejecución de las remuneraciones en el MEP, desde el Informe Técnico sobre el proyecto de Ley del presupuesto 2024¹ se señaló el riesgo de subestimación del monto presupuestado en el rubro "decimo tercer mes", asignación que al mes de agosto se mantiene en la misma magnitud.
- El gasto en remuneraciones del MEP representa 58,3% del gasto total devengado por el Gobierno en remuneraciones al primer semestre 2024 en el Gobierno, que se incrementa 7,6% con respecto al año anterior. La variación del gasto en el MEP por remuneraciones explica 4,7 p.p. de la variación en el Gobierno; lo que representa 62,1% del 7,6% de aumento.

Fuente: Elaboración CGR con datos del SIGAF.

¹ Ver filmina 3 del DFOE-FIP-MTR-00036-2023
<https://sites.google.com/cgr.go.cr/monitoreocgr/2024/it-2024/dfoe-fip-mtr-00036-2023?authuser=0>

Gráfico N.º 6
Ministerio de Educación Pública: evolución de los egresos por transferencias al primer semestre, 2015-2024
 -Porcentajes-

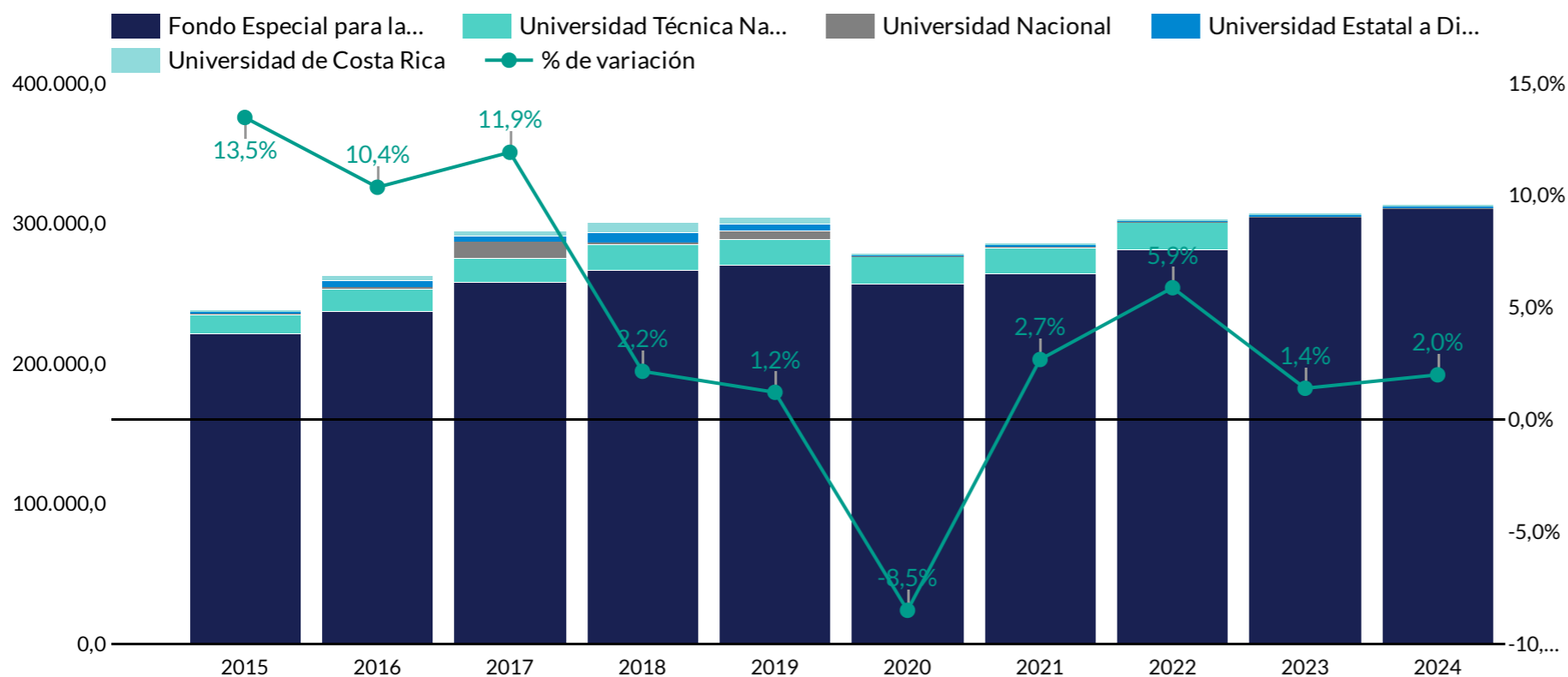


Transferencias

- El decrecimiento, al 30 de junio, de las transferencias del MEP, se explica por el decrecimiento de las transferencias corrientes, las cuales se reducen en ₡22.608 millones (4,5%) respecto a la misma fecha en 2023. Esta reducción en las transferencias corrientes es la mayor desde el año 2020 y se debe principalmente a una reducción de 89,1% en el monto trasladado a la CCSS, ya que en 2023 se giraron recursos procedentes de los convenios de pago MEP-CCSS y a un menor monto girado al IMAS (30,9%) para ser trasladados al pago del programa de transferencias monetarias condicionadas llamado "Avancemos".
- Por otra parte, el crecimiento de las transferencias de capital presentan el mayor crecimiento nominal desde el año 2016, con un aumento de ₡17.400 millones, según se comentó anteriormente.

Fuente: Elaboración CGR con datos del SIGAF.

Gráfico N.º 7
Ministerio de Educación Pública: Transferencias destinadas a la Educación Superior, 2015-2024
 -Millones de colones y porcentajes-



Recursos a la Educación Superior

- Los principales destinatarios de las transferencias del MEP son las Universidades, a las cuales se les otorga el 61,3% del monto total (¢313.182 millones). Este porcentaje es superior al promedio del periodo 2015-2023, donde las asignaciones a favor de las entidades de educación superior equivalían al 58,0% del total.
- Estas transferencias alcanzan los ¢313.182 millones, con un crecimiento de 2,0% (¢6.149 millones), lo que se relaciona en su mayoría con el incremento de los recursos girados al FEES.

Fuente: Elaboración CGR con datos del SIGAF.

Tabla N.º 1

Ministerio de Educación Pública: Gasto promedio por estudiante de educación preescolar y primaria, 2018-2023

-Millones de colones-

Tipo de escuela ▾	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Unidocente	3,5	3,6	3,1	3,1	2,8	2,5
Subvencionado	0,5	0,5	0,6	0,6	0,5	No hay datos
Preescolar independiente	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Laboratorio	1,5	1,7	1,6	1,6	1,5	1,5
Indígena	1,3	1,5	1,3	1,3	1,2	1,2

Tabla N.º 2

Ministerio de Educación Pública: Gasto promedio por estudiante de educación secundaria, 2018-2023

-Millones de colones-

Tipo de colegio ▲	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Académicos Tradicionales	1,7	1,7	1,6	1,8	1,5	1,4
Artísticos	3,0	3,7	3,7	3,5	3,4	3,3
Científicos y Humanísticos	2,9	3,0	2,8	2,6	2,9	3,7
Colegios Técnicos Profesionales	1,9	1,9	1,7	1,7	1,7	1,6
Indígena	1,8	1,9	1,6	1,7	1,7	1,6

Fuente: Elaboración CGR con datos del SIGAF.

Servicios educativos del MEP

- El informe DFOE-CAP-OS-00001-2024 de OyS sobre los servicios educativos del MEP, señala un deterioro en la cobertura que aleja al país de la universalización del servicio. Asimismo, evidencia las disparidades en rendimiento académico que acentúan las desigualdades geográficas; y subraya el hecho de que el país obtiene resultados inferiores en las pruebas PISA a los esperados para su nivel de gasto, en comparación con otros países latinoamericanos. El desempeño tiende a desmejora continua según el informe.

- En este sentido, menciona que, para habilitar la transformación de los servicios educativos desde la Hacienda Pública, se deben remediar las limitaciones existentes en la gobernanza de los procesos de evaluación de calidad del MEP. Otro punto de mejora es el diseño institucional del sistema educativo. Así como la asignación de recursos a la educación, entre otros habilitadores de la transformación².

¹Que es menor en comparación a países de mayor eficiencia y respecto a los miembros de la OCDE.

²Adicionalmente, el informe menciona la Capacidad de Gestión del MEP, la Gestión para Resultados y la Transformación Digital del MEP.

Al 30 de junio de 2024, persiste la tendencia a la baja en la presupuestación y ejecución de los recursos del MEP. De mantenerse esta menor asignación, se podría ver afectar el cumplimiento de metas del ministerio, lo que tendría un impacto directo en la calidad del capital humano futuro y en las poblaciones más vulnerables.

El presupuesto ejecutado por el Ministerio de Educación Pública al I semestre de 2024, evidencia esfuerzos por reducir el rezago en infraestructura educativa, al aumentar las transferencias a las Juntas de Educación y Administrativas para la construcción de obras. No obstante, una ruta de acción que fomente la transparencia y el desarrollo eficiente de la infraestructura educativa, así como la atención de las órdenes sanitarias incumplidas (203 en agosto 2024) son tareas necesarias de abordar.

Dentro del presupuesto devengado del MEP, las remuneraciones son uno de los gastos ineludibles de mayor importancia, por lo cual, en lo que resta del año, se deben realizar gestiones en procura de minimizar los riesgos asociados con una subestimación de esta partida; dados los aumentos en el nivel de ejecución al 30 de junio 2024 y el menor monto presupuestado en el rubro "decimo tercer mes" (asignación que al mes de agosto se mantiene en la misma magnitud que lo incorporado en el proyecto de ley del Presupuesto de la República).